



Kurzreferat von Erwin Sommer

Politcafé Wohlen, 28. Oktober 2021



Inhalte

- Ziele Revision des Volksschulgesetzes 2020 per 1.1.2022
- «Bildung unter einem Dach»
- Wichtigste Änderungen der Gesetzesrevision
- Bedarfsermittlung und Zuweisung (standardisiertes Abklärungsverfahren, SAV)
- Talentförderung
- Ganztageschulen
- «Gute Schule»

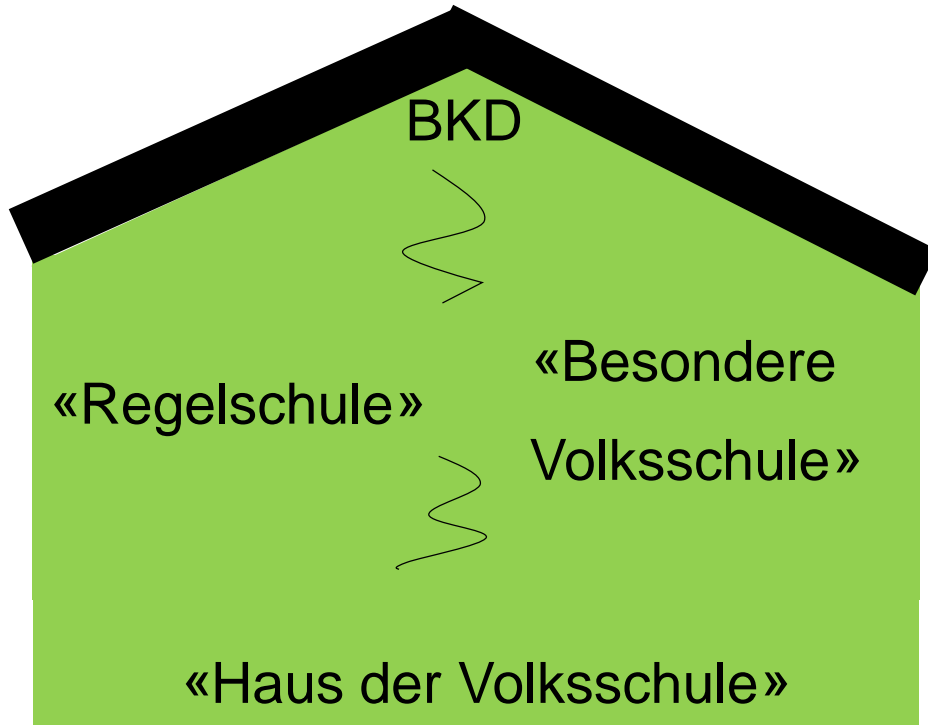


Ziele Revision des Volksschulgesetzes

- Sonderschulbildung ist auch Bildung und Teil der Volksschule
- Gesamte Verantwortung bei der Bildungsdirektion
- Die Tragfähigkeit der gesamten Volksschule stärken
- Verankerung der Talentförderung

➔ Fachlich gute, politisch mehrheitsfähige und finanzierbare Vorlage

«Bildung unter einem Dach der BKD»



- Bildung unter dem Dach der Bildungsdirektion (BKD)
- Sonderschulbildung ist auch Bildung
- Kanton sucht Schulplatz, Eltern werden entlastet



Wichtigste Änderungen der Revision

- Standardisiertes Abklärungsverfahren (SAV)
- Der Kanton sucht Schulplatz, Eltern werden entlastet
- Integrative Schulung in Verantwortung der Regelschulen (Leitfaden, Beratung und Unterstützung)
- Lehrplan gilt künftig auch für Sonderschulbildung
- Anstellungsbedingungen der Lehrpersonen an besonderen Volksschulen (ehemals Sonderschulen) verbessern
- Talentförderung

Bedarfsermittlung und Zuweisung

Eltern melden Kind an



«SAV» auf Erziehungsberatung:
Umfassender Einbezug der Eltern



Schulinspektorat: Runder Tisch, Kanton sucht Schulplatz,
weist Kind zu; Aufnahmepflicht



Integrativ, unabhängig
von Beeinträchtigung

Separativ



Talentförderung am Beispiel Sport

1. Talenterkennung
2. Gesuchseingabe via online-Tool
3. Beurteilung Talent aus sportlicher Sicht (SID)
4. Beurteilung hinsichtlich besserer Vereinbarkeit (BKD)
5. Zuweisung innerhalb einer Region
6. Entscheid AKVB

Kunsttalente: fachlich via Kantonale Kommission

SID: Sicherheitsdirektion

BKD: Bildungs- und Kulturdirektion

Von der Schule zur Ganztagesesschule



Schule



Tagesschule



Ganztagesesschule

Bildung und Betreuung aus einer Hand
Schule als Lern- und Lebensort

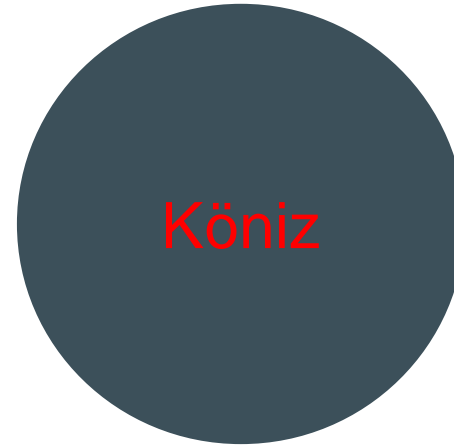
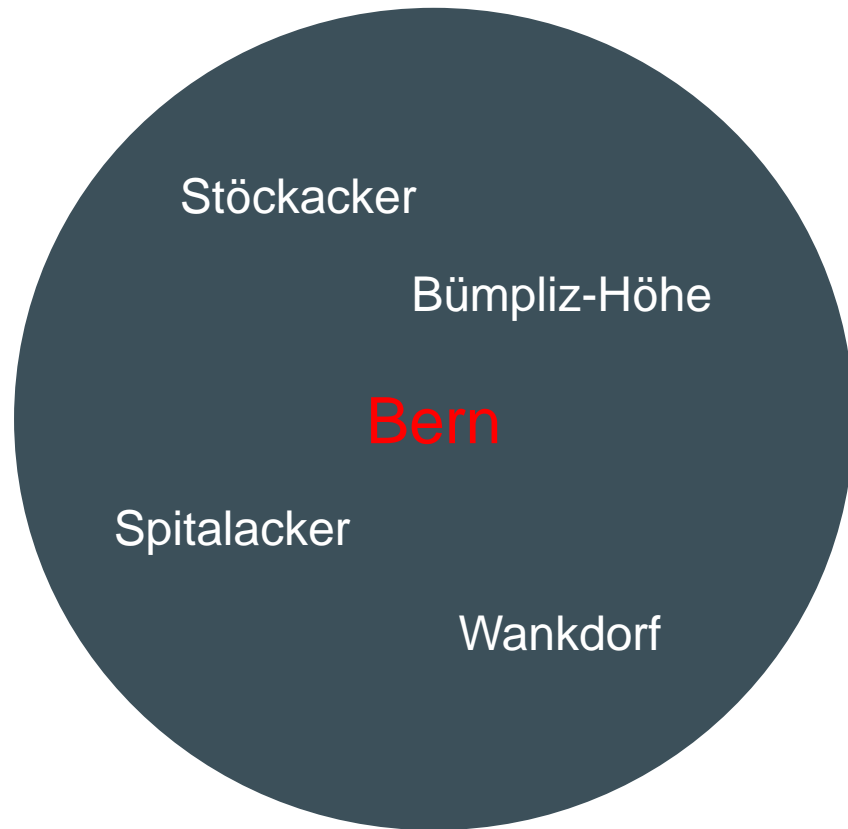
Gebundene
Zeiten:
Konstante
Kindergruppe

Konstantes
Unterrichts- und
Betreuungs-
team unter einer
Leitung

Rhythmisierte
Tagesablauf

wenige örtliche
Verschiebungen

Teil der Volksschule: kostenloser Unterricht, kostenpflichtige Betreuung





Lehrpersonen:

- Hohe Kompetenz in Fachbereichen
- Hoher Grad an Menschlichkeit und sozialem Engagement

Gemeinde, Politik, Eltern:

- Gute Rahmenbedingungen
- tragen Schule mit, geben ihr Wertschätzung.

Gerade in Zeiten von **Covid** und **Lehrpersonenmangel** wird die grosse Bedeutung und hohe Integrationsleistung der Lehrpersonen deutlich.



Kinder / Jugendliche erhalten:

- Lob statt Abwertung und Blossstellung (Lobestunde)
- Zuwendung, Aufmerksamkeit, Wertschätzung, Liebe
- werden beim Lernen unterstützt, es wird ihnen etwas zugemutet

Lehrpersonen und Kinder/Jugendliche:

- dürfen Fehler machen, Fehler zugeben und aus Fehlern lernen